*Задание 7. Грамматические нормы русского языка*

**1. Нормативное образование именительного падежа множественного числа некоторых имён существительных**

*1.1. Список слов с нормативным окончанием -Ы (-И) в именительном падеже мн числа:*

- БУХГАЛТЕР – БУХГАЛТЕРЫ; ВОЗРАСТ – ВОЗРАСТЫ; ВЫГОВОР – ВЫГОВОРЫ; ГРИФЕЛЬ – ГРИФЕЛИ; ДИСПЕТЧЕР – ДИСПЕТЧЕРЫ; ДОГОВОР – ДОГОВОРЫ; ДРАЙВЕР – ДРАЙВЕРЫ; ИНЖЕНЕР – ИНЖЕНЕРЫ; ИНСТРУКТОР – ИНСТРУКТОРЫ; ИНСПЕКТОР – ИНСПЕКТОРЫ; КОМПРЕССОР – КОМПРЕССОРЫ; КОНСТРУКТОР – КОНСТРУКТОРЫ; КОНТЕЙНЕР – КОНТЕЙНЕРЫ; КОРРЕКТОР – КОРРЕКТОРЫ; ЛЕКАРЬ – ЛЕКАРИ; МЕСЯЦ – МЕСЯЦЫ; ПЛЕЕР – ПЛЕЕРЫ; ПОЛИС – ПОЛИСЫ; ПОРТ – ПОРТЫ; ПОЧЕРК – ПОЧЕРКИ; ПРОЖЕКТОР – ПРОЖЕКТОРЫ; ПУДЕЛЬ – ПУДЕЛИ; РЕДАКТОР – РЕДАКТОРЫ; РЕКТОР – РЕКТОРЫ; СВИТЕР – СВИТЕРЫ; СКЛАД – СКЛАДЫ; СЛЕСАРЬ – СЛЕСАРИ; СЛОГ – СЛОГИ; СНАЙПЕР – СНАЙПЕРЫ; СТОЛЯР – СТОЛЯРЫ; ТАБЕЛЬ – ТАБЕЛИ; ТОКАРЬ – ТОКАРИ; ТОРТ – ТОРТЫ; ТРАКТОР – ТРАКТОРЫ; ТРЕНЕР – ТРЕНЕРЫ; ФЛИГЕЛЬ – ФЛИГЕЛИ; ФРОНТ – ФРОНТЫ; ШОФЁР - ШОФЁРЫ

*1.2 Список слов с нормативным окончанием -А (-Я) в именительном падеже мн числа:*

- АДРЕС – АДРЕСА; ВЕКСЕЛЬ – ВЕКСЕЛЯ; ВОРОХ – ВОРОХА; ДИРЕКТОР – ДИРЕКТОРА; ДОКТОР – ДОКТОРА; КАТЕР – КАТЕРА; КИТЕЛЬ – КИТЕЛЯ; КОЛОКОЛ – КОЛОКОЛА; КУЗОВ – КУЗОВА; КУПОЛ – КУПОЛА; КУЧЕР – КУЧЕРА; ОКОРОК – ОКОРОКА; ОКРУГ – ОКРУГА; ОРДЕР (письменное распоряжение) – ОРДЕРА; ПАСПОРТ – ПАСПОРТА; ПОВАР – ПОВАРА; ПОГРЕБ – ПОГРЕБА; ПРОФЕССОР – ПРОФЕССОРА; ПОЯС – ПОЯСА; СОРТ – СОРТА; СТОГ – СТОГА; СТОРОЖ – СТОРОЖА; ТЕНОР – ТЕНОРА; ТЕРЕМ – ТЕРЕМА; ТОПОЛЬ – ТОПОЛЯ; ФЕЛЬДШЕР – ФЕЛЬДШЕРА; ФЛЮГЕР – ФЛЮГЕРА; ХУТОР – ХУТОРА; ШТАБЕЛЬ – ШТАБЕЛЯ; ШТЕМПЕЛЬ – ШТЕМПЕЛЯ; ЯКОРЬ - ЯКОРЯ

*Примечание:*

*1) Необходимо запомнить следующие формы:*

*КОРПУСЫ (туловища) - КОРПУСА (здания)*

*ЛАГЕРИ (политические группировки) - ЛАГЕРЯ (туристические) МУЖИ (государственные) - МУЖЬЯ (в семьях)*

*ЗУБЫ (у человека, животных) - ЗУБЬЯ (у пилы)*

*ПРОПУСКИ (пробелы) - ПРОПУСКА (документы)*

*ОРДЕНЫ (рыцарские, монашеские) - ОРДЕНА (награды) ОБРАЗЫ (художественные) - ОБРАЗА (иконы)*

*ТОНЫ (звуки) - ТОНА (оттенки цвета)*

*ХЛЕБЫ (пищевые продукты) - ХЛЕБА (злаки)*

*ДНО - ДОНЬЯ КУРИЦА - КУРЫ ЧЕЛОВЕК - ЛЮДИ РЕБЕНОК-ДЕТИ ПОЛЕНО - ПОЛЕНЬЯ СУДНО - СУДА*

*2) Имя сущ НЕДРА (земли) употребляется только во мн числе и с окончанием -А в именительном падеже.*

*3) Следующие рифмовки помогают запомнить нормативное образование формы именит числа мн числа ряда сущ:*

*Знает наша детвора: В вузе есть профессор А!*

*Провели переговоры - Заключили договоры.*

**2. Нормативное образование форм родительного падежа множественного числа некоторых имён существительных**

2.1. *Имена сущ, обозначающие название овощей и фруктов, в основном в форме род падежа мн числа имеют окончание -ОВ:* АБРИКОСЫ – АБРИКОСОВ; АНАНАСЫ – АНАНАСОВ; АПЕЛЬСИНЫ – АПЕЛЬСИНОВ; БАКЛАЖАНЫ – БАКЛАЖАНОВ; БАНАНЫ – БАНАНОВ; ГРАНАТЫ – ГРАНАТОВ; ЛИМОНЫ – ЛИМОНОВ; МАНДАРИНЫ – МАНДАРИНОВ; ПАТИССОНЫ – ПАТИССОНОВ; ПОМИДОРЫ – ПОМИДОРОВ; ТОМАТЫ - ТОМАТОВ

НО: ДЫНИ – ДЫНЬ; СЛИВЫ – СЛИВ; ЯБЛОКИ - ЯБЛОК

2.2. *Имена сущ, обозначающие названия парных предметов, в основном в форме род падежа мн числа имеют нулевое окончание:* БАХИЛЫ (обувь) – БАХИЛ; БОТИНКИ – БОТИНОК; БУТСЫ – БУТС; БРЮКИ – БРЮК; ВАЛЕНКИ – ВАЛЕНОК; ГЕТРЫ – ГЕТР; КАЛЬСОНЫ – КАЛЬСОН; КАСТАНЬЕТЫ – КАСТАНЬЕТ; КРОССОВКИ – КРОССОВОК; МОКАСИНЫ – МОКАСИН; ПАНТАЛОНЫ – ПАНТАЛОН; ПОГОНЫ – ПОГОН; САПОГИ – САПОГ; ТАПКИ – ТАПОК; ТУФЛИ – ТУФЕЛЬ; ЧУЛКИ – ЧУЛОК; ШАРОВАРЫ – ШАРОВАР; ШОРТЫ – ШОРТ; ЭПОЛЕТЫ – ЭПОЛЕТ

НО: БРИДЖИ – БРИДЖЕЙ; ГОЛЬФЫ – ГОЛЬФОВ; ДЖИНСЫ – ДЖИНСОВ; КЛИПСЫ – КЛИПСОВ; ЛАМПАСЫ – ЛАМПАСОВ; НОСКИ – НОСКОВ; РЕЛЬСЫ – РЕЛЬСОВ

2.3. *Имена сущ, обозначающие название национальностей, в основном в форме род падежа мн числа имеют нулевое окончание*: АРМЯНЕ – АРМЯН; БАШКИРЫ – БАШКИР; БОЛГАРЫ – БОЛГАР; БУРЯТЫ – БУРЯТ; ГРУЗИНЫ – ГРУЗИН; ЛЕЗГИНЫ – ЛЕЗГИН; ОСЕТИНЫ – ОСЕТИН; РУМЫНЫ – РУМЫН; ТАТАРЫ – ТАТАР; ТУРКИ – ТУРОК; ТУРКМЕНЫ – ТУРКМЕН; ЦЫГАНЕ - ЦЫГАН

НО: МОНГОЛЫ – МОНГОЛОВ; ТАДЖИКИ – ТАДЖИКОВ; ХОРВАТЫ – ХОРВАТОВ; ЯКУТЫ - ЯКУТОВ

2.4. Имена сущ средн рода, оканчивающиеся в имен падеже един числа на -ЦЕ, в род падеже мн числа, как правило, оканчиваются на -ЕЦ: БЛЮДЦЕ – БЛЮДЕЦ; ЗЕРКАЛЬЦЕ – ЗЕРКАЛЕЦ; КОПЫТЦЕ – КОПЫТЕЦ; ОДЕЯЛЬЦЕ – ОДЕЯЛЕЦ; ПОЛОТЕНЦЕ – ПОЛОТЕНЕЦ; СЕРДЦЕ – СЕРДЕЦ; ЩУПАЛЬЦЕ – ЩУПАЛЕЦ

НО в ряде слов с уменьшительно-ласкательным значением сохраняется окончание -ЕВ: БОЛОТЦЕ – БОЛОТЦЕВ; ДЕРЕВЦЕ – ДЕРЕВЦЕВ; ОКОНЦЕ - ОКОНЦЕВ

2.5. Имена сущ, обозначающие название группы людей по роду деятельности, чаще всего имеют нулевое окончание: ГАРДЕМАРИНЫ – ГАРДЕМАРИН; ГРЕНАДЕРЫ – ГРЕНАДЕР; ГУСАРЫ – ГУСАР; ДРАГУНЫ – ДРАГУН; КАДЕТЫ (воспитанники военного заведения) – КАДЕТ; ПАРТИЗАНЫ – ПАРТИЗАН; СОЛДАТЫ – СОЛДАТ; УЛАНЫ - УЛАН

НО: САПЕРЫ – САПЕРОВ; МИНЁРЫ – МИНЁРОВ; ОФИЦЕРЫ - ОФИЦЕРОВ

2.6. Имена сущ среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже единс числа на -ЬЕ без ударения, и женского рода на -ЬЯ без ударения, имеют в род падеже мн числа окончание -ИИ:

БЕГУНЬЯ – БЕГУНИЙ; ГНЕЗДОВЬЕ – ГНЕЗДОВИЙ; ЗАПЯСТЬЕ – ЗАПЯСТИЙ; КУШАНЬЕ – КУШАНИЙ; НАДГРОБЬЕ – НАДГРОБИЙ; ОЖЕРЕЛЬЕ – ОЖЕРЕЛИЙ; ОЛАДЬЯ – ОЛАДИЙ; ОТРОДЬЕ – ОТРОДИЙ; ПЕЧЕНЬЕ – ПЕЧЕНИЙ; ПЛЯСУНЬЯ – ПЛЯСУНИЙ; ПОБЕРЕЖЬЕ – ПОБЕРЕЖИЙ; ПОВЕРЬЕ – ПОВЕРИЙ; ПОДЗЕМЕЛЬЕ – ПОДЗЕМЕЛИЙ; СИДЕНЬЕ – СИДЕНИЙ; СОЛЕНЬЕ – СОЛЕНИЙ; УВЕЧЬЕ – УВЕЧИЙ; УЩЕЛЬЕ - УЩЕЛИЙ

 НО: ВЕРХОВЬЕ – ВЕРХОВЬЕВ; КОРЕНЬЯ – КОРЕНЬЕВ; ЛОХМОТЬЯ – ЛОХМОТЬЕВ; НИЗОВЬЕ – НИЗОВЬЕВ; ПЛАТЬЕ – ПЛАТЬЕВ; ПОДМАСТЕРЬЕ – ПОДМАСТЕРЬЕВ; УГОДЬЯ – УГОДЬЕВ; УСТЬЕ – УСТЬЕВ; ХЛОПЬЯ - ХЛОПЬЕВ

2.7. Имена сущ среднего рода, оканчивающиеся в именительном падеже един числа на -ЬЁ, а также женского и общего рода на -ЬЯ под ударением, в род падеже мн числа имеют окончание -ЕЙ:

РУЖЬЁ – РУЖЕЙ; ЛАДЬЯ - ЛАДЕЙ

НО: КОПЬЁ - КОПИЙ

2.8. Имена сущ, обозначающие название единиц измерения и обычно употребляющиеся с именами числительными, в род падеже мн числа чаще всего имеют нулевое окончание:

АМПЕРЫ – АМПЕР; АРШИНЫ – АРШИН; БАЙТЫ – БАЙТ; ВАТТЫ – ВАТТ; ВОЛЬТЫ – ВОЛЬТ; ДЕЦИБЕЛЫ - ДЕЦИБЕЛ

НО: ГРАММЫ – ГРАММОВ; ГЕКТАРЫ – ГЕКТАРОВ; КИЛОГРАММЫ - КИЛОГРАММОВ

2.9. Следующие имена сущ в родительном падеже мн числа имеют окончание -ЕЙ: БРЕДНИ – БРЕДНЕЙ; БУДНИ – БУДНЕЙ; ГАНТЕЛИ – ГАНТЕЛЕЙ; ДОЛИ – ДОЛЕЙ; ДЯДИ – ДЯДЕЙ; ЗЛЫДНИ – ЗЛЫДНЕЙ; КЕГЛИ – КЕГЛЕЙ; КОЗНИ – КОЗНЕЙ; ЛАДОНИ – ЛАДОНЕЙ; ПРОСТЫНИ – ПРОСТЫНЕЙ; РАСПРИ – РАСПРЕЙ; СКАТЕРТИ – СКАТЕРТЕЙ; ТЁТИ – ТЁТЕЙ; ЧУКЧИ – ЧУКЧЕЙ; ЯСЛИ - ЯСЛЕЙ

2.10. Следующие имена сущ в родительном падеже мн числа имеют нулевое окончание: БАРЖИ – БАРЖ; БАСНЯ – БАСЕН; БАШНЯ – БАШЕН; БРЫЗГИ – БРЫЗГ; ВАФЛЯ – ВАФЕЛЬ; ДЕЛО - много ДЕЛ; КОПНА - КОПЁН или КОПН; КОЧЕРГА – КОЧЕРЁГ; КУХНЯ – КУХОНЬ; МАКАРОНЫ – МАКАРОН; МАНЖЕТА – МАНЖЕТ; НЯНЯ – НЯНЬ; ПЕТЛЯ – ПЕТЕЛЬ; САБЛЯ – САБЕЛЬ; СЕРЬГА – СЕРЁГ; СПЛЕТНЯ – СПЛЕТЕН; ТУФЛИ – ТУФЕЛЬ; ЦАПЛЯ – ЦАПЕЛЬ; ШПРОТЫ – ШПРОТ; ЯБЛОНЯ - ЯБЛОНЬ

2.11. Следующие имена сущ имеют в родительном падеже мн числа окончание -ОВ: БРОНХИ – БРОНХОВ; ГЕОРГИНЫ – ГЕОРГИНОВ; ДЕБАТЫ – ДЕБАТОВ; ЗАМОРОЗКИ – ЗАМОРОЗКОВ; КОНСЕРВЫ – КОНСЕРВОВ; НЕРВЫ - НЕРВОВ

*Важно:*

1) Запомните нормативное образование родительного падежа мн числа следующих имён сущ:

КОММЕНТАРИИ - без КОММЕНТАРИЕВ СУМЕРКИ - после СУМЕРЕК СОСИСКИ - килограмм СОСИСОК

2) Следует обратить внимание на группу имён существительных, оканчивающихся на -НЯ:

• если перед -НЯ стоит гласная буква, то согласная в нулевом окончании будет мягкой (после этой согласной на письме будет стоять Ь): БОГИНЯ - много БОГИНЬ;

• если перед -НЯ стоит согласная буква, то согласная в нулевом окончании будет твёрдой (после этой согласной на письме НЕ будет стоять Ь): БАСНЯ - много БАСЕН; БАШНЯ - много БАШЕН; ВИШНЯ - много ВИШЕН; КОНЮШНЯ - много КОНЮШЕН; КОФЕЙНЯ - много КОФЕЕН; ЧЕРЕШНЯ - много ЧЕРЕШЕН.

**3. Следует правильно определять род следующих склоняемых имен существительных:**

|  |
| --- |
| ИМПОРТНЫЙ ШАМПУНЬ - мыть голову ИМПОРТНЫМ ШАМПУНЕМ |
| КРАСИВЫЙ ТЮЛЬ - любуюсь КРАСИВЫМ ТЮЛЕМ |
| МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ - МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ в апреле. |
| БОЛЬНАЯ МОЗОЛЬ - наступить на БОЛЬНУЮ МОЗОЛЬ - палец с МОЗОЛЬЮ |
| ПРАВАЯ ТАПКА - не могу найти ПРАВУЮ тапку - сбросить с ноги ТАПКУ |
| ЧЬЯ ТУФЛЯ? |
| ЛЕВАЯ КРОССОВКА - порвать ЛЕВУЮ КРОССОВКУ |
| ОДНА ПЛАЦКАРТА |
| пироги с ПОВИДЛОМ |

**4. Нормативное употребление сравнительной и превосходной степени имён прилагательных**

|  |  |
| --- | --- |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ | ПРЕВОСХОДНАЯ |
| К основе исходного имени прилаг прибавляются следующие суффиксы: ЕЕ, ЕЙ, Е, ШЕ. | К основе исходного имени прилаг прибавляются следующие суффиксы: ЕЙШ, АЙШ. |
| Примеры:  Красивый - красивЕЕ Тяжелый - тяжелЕЙ Г ромкий - громчЕ Тонкий - тоньШЕ | Примеры:  Красивый - красивЕЙШий Тонкий - тончАИШий |
| Состоит из двух слов: БОЛЕЕ + начальная форма прилагательного | Состоит из двух слов:  САМЫЙ + начальная форма прилагательного  или  НАИБОЛЕЕ + начальная форма прилагательного |
| Примеры:  Красивая - БОЛЕЕ красивая Тонкий - БОЛЕЕ тонкий | Примеры:  Красивая - САМАЯ красивая Умный - НАИБОЛЕЕ умный |

**5. Нормативное образование и употребление падежных форм имён числительных**

а5.1. Склонение имён числительных, обозначающих целые числа СОРОК, ДЕВЯНОСТО, СТО.

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | СОРОК, ДЕВЯНОСТО, СТО (домов) |
| Р.п. | СОРОКА, ДЕВЯНОСТА, СТА (домов) |
| Д.п. | СОРОКА, ДЕВЯНОСТА, СТА (домам) |
| В.п. | СОРОК, ДЕВЯНОСТО, СТО (домов) |
| Т.п. | СОРОКА, ДЕВЯНОСТА, СТА (домами) |
| П.п. | О СОРОКА, ДЕВЯНОСТА, СТА (домах) |

5.2. Склонение имён числительных ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ.

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ (домов) |
| Р.п. | ПЯТИДЕСЯТИ, ШЕСТИДЕСЯТИ, СЕМИДЕСЯТИ, ВОСЬМИДЕСЯТИ (домов) |
| Д.П. | ПЯТИДЕСЯТИ, ШЕСТИДЕСЯТИ, СЕМИДЕСЯТИ, ВОСЬМИДЕСЯТИ (домам) |
| В.п. | ПЯТЬДЕСЯТ, ШЕСТЬДЕСЯТ, СЕМЬДЕСЯТ, ВОСЕМЬДЕСЯТ (домов) |
| Т.п. | ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ, ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ, СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ, ВОСЕМЬЮДЕСЯТЬЮ (домами) |
| П.п. | О ПЯТИДЕСЯТИ, ШЕСТИДЕСЯТИ, СЕМИДЕСЯТИ, ВОСЬМИДЕСЯТИ (домах) |

5.3. Склонение имен числительных ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА.

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА (домов) |
| Р.п. | ДВУХСОТ, ТРЁХСОТ, ЧЕТЫРЁХСОТ (домов) |
| Д.П. | ДВУМСТАМ, ТРЁМСТАМ, ЧЕТЫРЁМСТАМ (домам) |
| В.п. | ДВЕСТИ, ТРИСТА, ЧЕТЫРЕСТА (домов) |
| Т.п. | ДВУМЯСТАМИ, ТРЕМЯСТАМИ, ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ (домами) |
| П.п. | ДВУХСТАХ, ТРЁХСТАХ, ЧЕТЫРЁХСТАХ (домах) |

*Примечание: в случае затруднения при склонении таких имён числительных вместо слова СОТ можно подставить слово НОТА:*

*Р.п. нет (ЧЕГО?) двух, трёх, четырёх нот = нет двухсот, трёхсот, четырёхсот домов;*

*Д.п. рад (ЧЕМУ?) двум, трём, четырём нотам = рад двумстам, трёмстам, четырёмстам домам;*

*Т.п. доволен (ЧЕМ?) двумя, тремя, четырьмя нотами = двумястами, тремястами, четырьмястами домами;*

*П.п. думаю (О ЧЁМ?) о двух, трёх, четырёх нотах = о двухстах, трёхстах, четырёхстах нотах.*

*Обратите внимание на родительный падеж, так как в нём чаще всего допускают грамматические ошибки: нет (ЧЕГО?) ДВУХСОТ, ТРЁХСОТ, ЧЕТЫРЁХСОТ нот.*

5.4. Склонение имён числительных ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ.

первая изменяется как имена существительные третьего склонения, вторая - как слово НОТА.

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ (домов) |
| Р.п. | ПЯТИСОТ, ШЕСТИСОТ, СЕМИСОТ, ВОСЬМИСОТ, ДЕВЯТИСОТ (домов) |
| Д.п. | ПЯТИСТАМ, ШЕСТИСТАМ, СЕМИСТАМ, ВОСЬМИСТАМ, ДЕВЯТИСТАМ (домам) |
| В.п. | ПЯТЬСОТ, ШЕСТЬСОТ, СЕМЬСОТ, ВОСЕМЬСОТ, ДЕВЯТЬСОТ (домов) |
| Т.п. | ПЯТЬЮСТАМИ, ШЕСТЬЮСТАМИ, СЕМЬЮСТАМИ, ВОСЕМЬЮСТАМИ, ДЕВЯТЬЮСТАМИ (домами) |
| П.п. | ПЯТИСТАХ, ШЕСТИСТАХ, СЕМИСТАХ, ВОСЬМИСТАХ, ДЕВЯТИСТАХ (домах) |

*Примечание: для удобства в случае затруднения при склонении таких имён числительных вместо слова СОТ можно подставить слово НОТА:*

*И.п. пять нот = пятьсот домов;*

*Р.п. нет (ЧЕГО?) пяти нот = пятисот домов;*

*Д.п. рад (ЧЕМУ?) пяти нотам = пятистам домам;*

*В.п. вижу (ЧТО?) пять нот = пятьсот домов;*

*Т.п. доволен (ЧЕМ?) пятью нотами = пятьюстами домами;*

*П.п. думаю (О ЧЁМ?) о пяти нотах = о пятистах.*

*Обратите внимание на родительный падеж, так как в нём чаще всего допускают грамматические ошибки: нет (ЧЕГО?) ПЯТИСОТ, ШЕСТИСОТ, СЕМИСОТ, ВОСЬМИСОТ, ДЕВЯТИСОТ нот.*

5.5. Склонение составных имён числительных, обозначающих целые числа.

При склонении составных числительных изменяется каждое слово:

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ТРИ (книги) |
| Р.п. | (нет) ДВУХ ТЫСЯЧ ПЯТИСОТ СЕМИДЕСЯТИ ТРЁХ (книг) |
| Д.п. | ДВУМ ТЫСЯЧАМ ПЯТИСТАМ СЕМИДЕСЯТИ ТРЁМ (книгам) |
| В.п. | ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТЬСОТ СЕМЬДЕСЯТ ТРИ (книги) |
| Т.п. | ДВУМЯ ТЫСЯЧАМИ ПЯТЬЮСТАМИ СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ ТРЕМЯ (книгами) |
| П.п. | О ДВУХ ТЫСЯЧАХ ПЯТИСТАХ СЕМИДЕСЯТИ ТРЁХ (книгах) |

5.6. Склонение дробных имён числительных ПОЛТОРА, ПОЛТОРЫ, ПОЛТОРАСТА

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | ПОЛТОРА (дня), ПОЛТОРЫ (недели), ПОЛТОРАСТА (рублей) |
| Р.п. | ПОЛУТОРА (дней), ПОЛУТОРА (недель), ПОЛУТОРАСТА (рублей) |
| Д.П. | ПОЛУТОРА (дням), ПОЛУТОРА (неделям), ПОЛУТОРАСТА (рублям) |
| В.п. | ПОЛТОРА (дня), ПОЛТОРЫ (недели), ПОЛТОРАСТА (рублей) |
| Т.п. | ПОЛУТОРА (днями), ПОЛУТОРА (неделями), ПОЛУТОРАСТА (рублями) |
| П.п. | ПОЛУТОРА (днях), ПОЛУТОРА (неделях), ПОЛУТОРАСТА (рублях) |

5.7. Склонение составных порядковых числительных

|  |  |
| --- | --- |
| И.п. | ДВЕСТИ ЧЕТВЁРЫЙ кабинет |
| Р.п. | (нет) ДВЕСТИ ЧЕТВЁРТОГО кабинета |
| Д.п. | к ДВЕСТИ ЧЕТВЁРТОМУ кабинету |
| В.п. | ДВЕСТИ ЧЕТВЁРТЫЙ кабинет |
| Т.п. | ДВЕСТИ ЧЕТВЁРТЫМ кабинетом |
| П.п. | О ДВЕСТИ ЧЕТВЁРТОМ кабинете |

**6. Нормативное употребление собирательных числительных**

*Собирательные числительные (ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО и тд) употребляются только в следующих случаях:*

1) с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола: двое друзей, трое братьев;

2) с именами существительными ДЕТИ, ЛЮДИ, РЕБЯТА, а также со словом ЛИЦО, употреблённом в значении «человек»: трое детей, четверо молодых людей, двое ребят, двое незнакомых лиц;

3) с существительными, обозначающими названия детёнышей животных: четверо котят, семеро козлят;

4) с существительными, имеющими форму только множественного числа: семеро суток, двое саней, четверо ножниц;

5) с личными местоимениями: нас было трое; их пришло пятеро.

*Собирательные числительные (ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО и т.д.) НЕ употребляются:*

1) с именами существительными, обозначающими лиц женского пола: две дочери (нельзя сказать «двое дочерей»), три сестры (нельзя сказать «трое сестёр»);

2) с именами существительными, обозначающими взрослых особей животных: две кошки (нельзя сказать «двое кошек»), три медведя (нельзя сказать «трое медведей»).

**7. Нормативное употребление числительных ОБА, ОБЕ**

Употребление этих собирательных имён числительных зависит от РОДА имени существительного:

• имя числительное ОБА (ОБОИХ, ОБОИМ, ОБОИМИ) употребляется только с именами существительными мужского и среднего рода: оба брата, в обоих креслах;

• имя числительное ОБЕ (ОБЕИХ, ОБЕИМ, ОБЕИМИ) употребляется только с именами существительными женского рода: обе сестры, к обеим сёстрам.

**8. Нормативное образование и употребление местоимений**

1) Местоимения «ИХНИЙ», «ИХНЯЯ», «ИХНЕЕ», «ИХНИЕ» в русском языке отсутствуют. Поэтому правильно следует говорить: ИХ ДОМ; ИХ МАШИНА; ИХ лекарство; ИХ дети.

2) Грамматически правильными являются формы «был У НЕЁ», «увлечён ЕЮ». Форма «У НЕЙ» носит разговорный характер и неупотребительна в письменной речи. «Увлечён ей» так тоже говорить неправильно.

3) Грамматически правильными являются следующие словосочетания: грущу по вас, тоскую по вас.

4) При склонении к личным местоимениям ОН, ОНА, ОНО, ОНИ прибавляется начальная буква Н, если они стоят: после непроизводных предлогов БЕЗ, В, ДЛЯ, ЗА, ДО, ИЗ, К, С, У и др. (без неё, за ними, от него, к ней); после производных предлогов ВОКРУГ, ВПЕРЕДИ, ВОЗЛЕ, МИМО, НАПРОТИВ, ОКОЛО, ПОСРЕДИ, ПОСЛЕ и др., образованных от наречий и управляющих родительным падежом: вокруг них; возле неё; впереди него.

*Примечание:*

1) НЕ прибавляется буква Н, если личные местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ употребляются после сложных производных предлогов, образованных от имён существительных (навстречу ему, в отношении его, насчёт их, при помощи её).

2) НЕ прибавляется буква Н после предлогов, образованных от наречий и требующих после себя дательного падежа (наперекор ей, подобно ему, подобно им).

3) После форм сравнительной степени личные местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ употребляются БЕЗ начальной буквы Н. Поэтому правильно следует говорить: старше ЕЁ (а не «старше неё»); выше ЕГО (а не «выше него»).

Таким образом, словосочетания «вокруг их», «сильнее него» построены грамматически неверно. Правильный вариант их построения: «вокруг них», «сильнее его».

**9. Нормативное образование и употребление глагольных форм**

*9.1. Некоторые глаголы в русском языке не имеют формы 1 лица единственного числа, так как они затруднительны для произношения, то есть из-за их неблагозвучности:* ПОБЕДИТЬ, УБЕДИТЬ, ПЕРЕУБЕДИТЬ, РАЗУБЕДИТЬ, ОЧУТИТЬСЯ, ОЩУТИТЬ, ЗАТМИТЬ, ДЕРЗИТЬ, ПЫЛЕСОСИТЬ, ЗАЩИТИТЬ, ПРОСЛЕЗИТЬСЯ и др.

Для употребления образуют словосочетание, в котором глагол стоит в неопределенной форме, а личную форму образует другой, вспомогательный глагол:

Я ХОЧУ (СМОГУ, НАДЕЮСЬ) УБЕДИТЬ; Я ПОПЫТАЮСЬ ОЩУТИТЬ;

Я ДОЛЖЕН ПОБЕДИТЬ; Я СМОГУ ОЧУТИТЬСЯ; Я НАДЕЮСЬ ЗАЩИТИТЬ.

*9.2. Нормативным является следующее образование форм повелительного наклонения ряда глаголов:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная форма гл | Форма повелительного наклонения (ед число) | Форма повелительного наклонения (мн число) |
| ЛЕЧЬ | ТЫ ЛЯГ (неправильно ЛЯЖЬ) | ВЫ ЛЯГТЕ (неправильно ЛЯЖЬТЕ) |
| ЕХАТЬ | ТЫ ПОЕЗЖАЙ (неправильно ЕДЬ, ЕХАЙ, ЕЗЖАЙ) | ВЫ ПОЕЗЖАЙТЕ (неправильно ЕДЬТЕ, ЕХАЙТЕ, ЕЗЖАЙТЕ) |
| РАЗЪЕХАТЬСЯ | ТЫ РАЗЪЕЗЖАЙСЯ (неправильно РАЗЪЕХАЙСЯ, РАЗЪЕДЬСЯ) | ВЫ РАЗЪЕЗЖАЙТЕСЬ (неправильно РАЗЪЕХАЙТЕСЬ, РАЗЪЕДЬТЕСЬ) |
| ЕЗДИТЬ | ТЫ ЕЗДИ (неправильно ЕЗДИЙ, ЕЗДЬ) | ВЫ ЕЗДИТЕ (неправильно ЕЗДИЙТЕ, ЕЗДЬТЕ) |
| ПОЛОЖИТЬ | ТЫ положи (неправильно ПОЛОЖЬ) | ВЫ ПОЛОЖИТЕ (неправильно ПОЛОЖЬТЕ) |
| ГЛЯДЕТЬ | ТЫ гляди (неправильно ГЛЯДЬ) | ВЫ ГЛЯДИТЕ (неправильно ГЛЯДЬТЕ) |
| ТРОГАТЬ | ТЫ НЕ ТРОГАЙ (неправильно НЕ ТРОЖЬ) | ВЫ НЕ ТРОГАЙТЕ (неправильно НЕ ТРОЖЬТЕ) |
| МАХАТЬ | ТЫ НЕ МАШИ (неправильно НЕ МАХАЙ) | ВЫ НЕ МАШИТЕ (неправильно НЕ МАХАЙТЕ) |
| КЛАСТЬ | ТЫ КЛАДИ (неправильно ЛОЖИ) | ВЫ КЛАДИТЕ (неправильно ЛОЖЬТЕ) |
| БЕЖАТЬ | ТЫ БЕГИ (неправильно БЕЖИ) | ВЫ БЕГИТЕ (неправильно БЕЖИТЕ) |
| ВЫСЫПАТЬ | ТЫ ВЫСЫПИ (неправильно ВЫСЫПЬ) | ВЫ ВЫСЫПИТЕ (неправильно ВЫСЫПЬТЕ) |
| ПРОПОЛОСКАТЬ | ТЫ ПРОПОЛОЩИ (неправильно ПРОПОЛОСКАЙ) | ВЫ ПРОПОЛОЩИТЕ (неправильно ПРОПОЛОСКАЙТЕ) |

*9.3. Нормативным является следующее образование личных форм глаголов настоящего, будущего времени:*

ЕЗДИТЬ - Я ЕЗЖУ, ОН ЕЗДИТ (неправильно Я ЕЗДИЮ, ОН ЕЗДИЕТ)

ЛАЗИТЬ - Я ЛАЖУ, ОН ЛАЗИТ (неправильно Я ЛАЗИЮ, ОН ЛАЗИЕТ)

МАХАТЬ - Я МАШУ, ТЫ МАШЕШЬ, ОН МАШЕТ, МЫ МАШЕМ, ВЫ МАШЕТЕ, ОНИ МАШУТ.

ЖЕЧЬ (ЗАЖЕЧЬ, ПОДЖЕЧЬ, РАЗЖЕЧЬ) - Я ЖГУ, ТЫ ЖЖЁШЬ, ОН ЖЖЁТ, МЫ ЖЖЁМ, ВЫ ЖЖЁТЕ, ОНИ ЖГУТ.

ПЕЧЬ (ИСПЕЧЬ, ЗАПЕЧЬ) - Я ПЕКУ, ТЫ ПЕЧЁШЬ, ОН ПЕЧЁТ, МЫ ПЕЧЁМ, ВЫ ПЕЧЁТЕ, ОНИ ПЕКУТ

БЕРЕЧЬ (СБЕРЕЧЬ) - Я БЕРЕГУ, ТЫ БЕРЕЖЁШЬ, ОН БЕРЕЖЁТ, МЫ БЕРЕЖЁМ, ВЫ БЕРЕЖЁТЕ, ОНИ БЕРЕГУТ.

СТЕРЕЧЬ - Я СТЕРЕГУ, ТЫ СТЕРЕЖЁШЬ, ОН СТЕРЕЖЁТ, МЫ СТЕРЕЖЁМ, ВЫ СТЕРЕЖЁТЕ, ОНИ СТЕРЕГУТ.

9.4. *Для литературного языка характерны следующие глагольные формы ОН МАШЕТ* (неправильно махает), ОН ПЛЕЩЕТСЯ (неправильно плескается), ОН КОЛЫШЕТСЯ (неправильно колыхается), ОН КУДАХЧЕТ (неправильно кудахтает), ОН МУРЛЫЧЕТ (неправильно мурлыкает), ОН МЯУКАЕТ (неправильно мяучит), ОН ПОПРОБУЕТ (неправильно попробует),

*9.5. При образовании возвратных форм глагола ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ следует использовать суффикс -СЬ, а не -СЯ.*

Например: они встретились (неправильно «они встретились»), мне хотелось (неправильно «мне хотелося»), мы вернулись к этой теме (неправильно «мы вернулися к этой теме»), вы оденьтесь теплее (неправильно «вы оденьтеся теплее»).

*9.6. Не следует путать глаголы НАДЕТЬ и ОДЕТЬ:*

СЛОВО «ОДЕТЬ» имеет значение «покрыть чьё-либо тело одеждой». ОДЕТЬ можно КОГО-НИБУДЬ ДРУГОГО, НО НЕ СЕБЯ: например, ОДЕТЬ РЕБЕНКА, ОДЕТЬ КУКЛУ.

СЛОВО «НАДЕТЬ» имеет значение «покрыть одеждой себя». НАДЕТЬ можно ЧТО- НИБУДЬ НА СЕБЯ: например, НАДЕТЬ ПАЛЬТО, ПЛАТЬЕ, ШАПКУ.

НАДЕТЬ можно ЧТО-НИБУДЬ на ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА: НАДЕТЬ НА КОГО? ЧТО? - НАДЕТЬ НА РЕБЕНКА ПАЛЬТО.

Следующее стихотворное правило помогает запомнить верное употребление в речи вышеозначенных глаголов:

Нельзя надеть Надежду,

Нельзя одеть одежду.

Надеть одежду можно.

Одеть Надежду можно.

*9.7. Нормативное употребление глаголов КУШАТЬ и ЕСТЬ:*

Глагол «КУШАТЬ» приторно вежливый и употребляется только для приглашения гостей к еде (КУШАТЬ ПОДАНО) или при обращении к ребенку (ВОВОЧКА, КУШАТЬ БУДЕШЬ?).

В остальных случаях употребляется глагол «ЕСТЬ». Поэтому не рекомендуется говорить о себе «Я КУШАЮ», правильнее будет сказать: «Я ЕМ». Например: «Утром Я обычно ЕМ йогурт».

Лучше так не спрашивать: «Вы уже кушали сегодня?». Правильнее спросить: «ВЫ уже ели сегодня?»

*9.8. НЕ следует использовать в речи следующую конструкцию:* «Я ИЗВИНЯЮСЬ» (это можно понять так: «я извиняю себя»; именно такое значение придает возвратному глаголу суффикс -СЯ). В этом случае правильно было бы сказать: «ИЗВИНИТЕ (ПРОСТИТЕ) МЕНЯ».

*9.9. Нормативное употребление глаголов ЗАКОНЧИТЬ - ОКОНЧИТЬ:*

ЗАПОМНИТЕ: ЗАКОНЧИТЬ РАБОТУ, ДЕЛО; но ОКОНЧИТЬ ШКОЛУ, УНИВЕРСИТЕТ. НЕ следует употреблять выражение «закончить школу».

*9.10. Нормативное употребление глаголов ОПЛАТИТЬ - ЗАПЛАТИТЬ:*

Глагол «ОПЛАТИТЬ» употребляется без предлога.

ЗАПОМНИТЕ: ОПЛАТИТЬ ПРОЕЗД, ОПЛАТИТЬ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН, но ЗАПЛАТИТЬ ЗА ПРОЕЗД.

*9.11. Нормативное употребление глаголов САДИТЕСЬ - ПРИСЯДЬТЕ:*

НЕ следует говорить, приглашая собеседника сесть: «ПРИСЯДЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА» (вследствие многозначности глагола «ПРИСЕСТЬ» эту фразу можно понять двусмысленно: вы рекомендуете собеседнику не сесть на стул, на диван, а «принять позу с согнутыми коленями», то есть «присесть на корточки»).

Нормативным является следующее употребление: «САДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА».

*9.12. Слова «ДОЖИТЬ» в русском литературном языке НЕТ, поэтому нельзя так говорить:* «НЕ ЛОЖИ ШАПКУ НА СТОЛ». Глаголы «ПОЛОЖИТЬ», «СЛОЖИТЬ», «ОТЛОЖИТЬ» без приставок не употребляются. Правильно следует говорить: «НЕ КЛАДИ ШАПКУ НА СТОЛ».

*9.13. Нормативное употребление глаголов «ВЫХОДИТЬ/ВЫЙТИ» и «СХОДИТЬ/СОЙТИ»:*

Глагол с приставкой С (СО) + предлог С имеет значение «идти по поверхности сверху вниз» (например, сходить с горы). Поэтому НЕЛЬЗЯ сказать: СОЙТИ С АВТОБУСА; это значило бы, что вы идёте с крыши автобуса по его поверхности.

Глагол с приставкой ВЫ + предлог ИЗ имеет значение «выйти из помещения», то есть изнутри наружу. Поэтому нормативным употреблением признано: ВЫЙТИ ИЗ АВТОБУСА.

*9.14. Нормативное употребление глаголов ПРЕДСТАВИТЬ - ПРЕДОСТАВИТЬ:*

Глагол ПРЕДСТАВИТЬ имеет значение «1) познакомить кого-то с кем-нибудь; 2) предъявить (документы, доказательства)».

Глагол ПРЕДОСТАВИТЬ имеет значение: «отдать в распоряжение, пользование кому-либо; дать слово».

*9.15. Запомните нормативное употребление следующих глаголов:*

ПОСТРИЧЬСЯ (в этом слове нет приставки ПОД)

ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ (в этом слове нет приставки ПОД)

НАСМЕХАТЬСЯ (= поднять НА СМЕХ)

ПОДЧЕРКНУТЬ, но ПОЧЕРК

*9.16. Нормативным является следующее образование форм прошедшего времени ряда глаголов:*

|  |  |
| --- | --- |
| СОХНУТЬ | он СОХ (неправильно СОХНУЛ) |
| ПРОМОКНУТЬ | он ПРОМОК (неправильно ПРОМОКНУЛ) |
| ЗАМЁРЗНУТЬ | он ЗАМЁРЗ (неправильно ЗАМЁРЗНУЛ) |
| ОКРЕПНУТЬ | он ОКРЕП (неправильно ОКРЕПНУЛ) |

**10. Нормативное образование и употребление причастий и деепричастий**

1. От переходных глаголов совершенного вида (ЧТО СДЕЛАТЬ?) действительные причастия настоящего времени с суффиксами -УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- никогда НЕ образуются. Поэтому следующие формы являются грамматически неправильными: сделаю- щий, напишущий, поинтересующийся.

2. От глаголов совершенного вида (ЧТО СДЕЛАТЬ?) НЕ могут быть образованы деепричастия с суффиксами -А-, -Я-, а только образуются деепричастия с суффиксом -В-.

Поэтому как грамматические ошибки квалифицируются следующие формы: сложа в стопку (правильный вариант: «сложив в стопку»); посмотря в мою сторону (правильный вариант: «посмотрев в мою сторону»); не пророняя слов (правильный вариант: «не проронив слов»)

3. От глаголов несовершенного вида (ЧТО ДЕЛАТЬ?) НЕ могут быть образованы деепричастия с суффиксом -В-, а только образуются деепричастия с суффиксами -А-, -Я-.

Поэтому как грамматические ошибки квалифицируются следующие формы: смотрев вперёд (правильный вариант: «смотря вперёд»); читав книгу (правильный вариант: «читая книгу»).